# **Informacje ogólne**

Przedszkole Miejskie Nr 106 znajduje się w Łodzi przy ulicy Astronautów 17, kod pocztowy 93-533, telefon 42 684 22 51, e-mail: kontakt@pm106.elodz.edu.pl

Przedszkole mieści się w budynku jednopiętrowym, który był zbudowany w latach sześćdziesiątych i nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Przynależy doń duży, bogato wyposażony ogród, w którym dzieci codziennie podejmują różnorodne działania. Placówka pracuje w godzinach 6.30-17.30. Funkcjonuje w niej 5 oddziałów, do których uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

**Edukacja i opieka**
**Koncepcja pracy Przedszkola Miejskiego nr 106 opiera się na założeniach pedagogiki Marii Montessori.** Zakłada ona m.in. stworzenie wokół dzieci takiego otoczenia wychowawczego, które w optymalny sposób zapewni ich rozwój, zachęci do aktywności i rozbudzi zainteresowania. Zgodnie z założeniem pedagogiki Montessori**: „Daj mi czas”** oraz **„Pomóż mi, abym zrobił to sam”** respektujemy wolność
i podmiotowość dziecka, szanujemy prawo do indywidualnego rozwoju, pomagamy w osiąganiu samodzielności, rozwijaniu uzdolnień oraz współpracy z dziećmi i dorosłymi. W pracy pedagogicznej kładziemy akcent na **samodzielność** dzieci w różnych sferach rozwojowych: od samoobsługi podczas czynności higienicznych, do świadomego wyboru miejsca, czasu i przedmiotu działań edukacyjnych przez dziecko. Dajemy dzieciom swobodę, ale jest ona zdeterminowana porządkiem dnia oraz wzajemnymi relacjami interpersonalnymi pomiędzy nauczycielami i innymi dziećmi, odpowiedzialności, samodzielności i współpracy.
W każdej grupie przebywają ze sobą dzieci różnorodne wiekowo (3, 4, 5 i 6 lat). Bawią się i uczą razem, co sprzyja wzajemnej integracji dzieci młodszych i starszych. Zróżnicowanie pod względem wieku jest podstawową zasadą funkcjonowania grupy. Taka organizacja daje możliwość przebywania ze sobą rodzeństw, co wpływa korzystnie
na proces adaptacyjny dzieci młodszych.

# **Zadania przedszkola**

Do zadań przedszkola należy:

1. Objęcie opieką dzieci, rodziców i opiekunów zainteresowanych koncepcją pedagogiczną Marii Montessori.
2. Wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka poprzez tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska w prawidłowo zorganizowanym otoczeniu montessorianskim.
3. Stwarzanie dzieciom sprzyjających warunków do rozwijania samodzielności przejawiającej się w samoobsłudze, gotowości do podejmowania inicjatywy, umiejętności radzenia sobie
z problemami.
4. Respektowanie podmiotowości i niezależności dziecka poprzez umożliwienie swobody w działaniu i realizacji własnych potrzeb.
5. Przygotowanie do życia w grupie poprzez stwarzanie sytuacji sprzyjających nawiązywaniu wielorakich kontaktów społecznych.
6. Współdziałanie z rodziną w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do przyszłej nauki szkolnej poprzez systematyczne informowanie rodziców o rozwoju dziecka, jego zachowaniach, osiągnięciach
i trudnościach.
7. Organizowanie otoczenia montessoriańskiego poprzez doposażenie klas, zakup i przygotowanie pomocy, doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.
8. Umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.